

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Шланговская СОШ»

Протокол № 6 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шланговская СОШ»

_____ Л.Ф.Мухаметзянова

Приказ № 47 от 01.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шланговская средняя
общеобразовательная школа» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Самообследование деятельности МБОУ «Шланговская СОШ» проведено по состоянию на 31 декабря 2023 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шланговская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципальногорайона Республики Татарстан

Адрес школы:

Юридический адрес школы: Российская Федерация, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Шланга , улица Ленина, дом 26. Фактический адрес: 422474, Российская Федерация, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Шланга, улица Ленина, дом 26. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/drozhanoye/shlanga/sch>
8(843)753-91-18,
shlanga2015@yandex.ru;

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан».

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (реквизиты лицензии: орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончания периода действия): от 19 августа 2016 г., серия 16Л01, № 0004573, регистрационный номер 8556, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка, начало периода действия; окончания периода действия): от 30.03.2017 г., серия 16А 01 № 0001343, регистрационный номер 4232, выдана Министерством образования и

науки Республики Татарстан, действительно с 30.03.2017 г., срок действия – бессрочно.

Аналитическая часть

1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения. Педагогический совет Учреждения. Общее собрание трудового коллектива. Общешкольное родительское собрание.

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год:

план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа с кадрами.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие **задачи**:

Достижение эффективности и высокого качества образования:

модернизировать структуру и содержание образования; внедрение новых образовательных стандартов; апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования; усовершенствовать и внедрить новые технологии.

Развитие профессиональной компетенции педагогов школы

создать систему кадрового обеспечения в школе; создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников; обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

Создание единого образовательного пространства:

-расширить спектр дополнительных образовательных услуг; создать единое визуально-информационное пространство школы; обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

-создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении; совершенствовать работу системы социально психологического

сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий; -
расширение возможностей занятий спортом.

Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2023 г

В 2023 году в МБОУ «Шланговская СОШ» обучалось 61 учеников. Количество класс-комплектов – 11, средняя наполняемость классов – 6 учеников. Из всего количества учащихся в начальной школе обучалось – 17, в основной школе - 38, в старшей школе – 6 обучающихся. Язык обучения в 1-9 классах - родной (татарский), в 10-11 классах - русский. Иностранный (английский) язык изучали - 57 обучающихся (2-11 классы). На конец 2023 года в школе всего обучается 64 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования - 19 человек, на уровне основного общего образования - 33 человек, на уровне среднего общего образования - 12 человек.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.
Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	6	34
------	---	----	---	----

МБОУ «Шланговская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

МБОУ «Шланговская СОШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

МБОУ «Шланговская СОШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

МБОУ «Шланговская СОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в МБОУ «Шланговская СОШ» осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Шланговская СОШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего о

общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся в образовательной организации не имеющей государственной аккредитации, могут проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Шланговская СОШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

МБОУ «Шланговская СОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

МБОУ «Шланговская СОШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Шланговская СОШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Освоение федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В

октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач

внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

- ❖ Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- ❖ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- ❖ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- ❖ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- ❖ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- ❖ Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

- ✓ учебные курсы и факультативы;
- ✓ художественные, музыкальные и спортивные объединения;
- ✓ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- ✓ общественно полезные практики и другие.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

-эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

-ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа отрядов ЮИД и ДЮП, профилактические мероприятия, библиотечные уроки.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

-проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

-конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

-Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Цель педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

-Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

-Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

-Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музейного уголка.

-Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Показатели качества знаний и успеваемости
обучающихся на уровне начального общего
образования**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (первое полугодие)
Качество ЗУН (%)	73,33	78,95	78,57	75
Успеваемость (%)	100	100	100	100

**Показатели качества знаний и успеваемости
обучающихся в разрезе классов на конец 2023 года
(2 четверть)**

Учебный год	2 класс	3 класс	4 класс
Качество ЗУН (%)	66,67	100	71,43
Успеваемость (%)	100	100	100

**Показатели качества знаний и успеваемости
обучающихся на уровне основного общего
образования**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (первое полугодие)
Качество ЗУН (%)	59,46	67,65	67,57	59,38
Успеваемость (%)	100	100	100	100

**Показатели качества знаний и успеваемости
обучающихся в разрезе классов на конец 2023 года (2
четверть)**

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Качество ЗУН (%)	80	57,14	33,3	83,33	45,45
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100

**Показатели качества знаний и успеваемости
обучающихся на уровне среднего общего образования**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (первое полугодие)
Качество ЗУН (%)	77,78	66,67	66,67	75
Успеваемость (%)	100	100	100	100

**Показатели качества знаний и успеваемости
обучающихся в разрезе классов на конец 2023 года
(2ч)**

Учебный год	10 класс	11 класс
Качество ЗУН (%)	70	100
Успеваемость (%)	100	100

**Результативность участия во Всероссийских проверочных
работах**

Результативность выполнения ВПР 4 класса:

1. Русский язык. Учитель – Якупова Р.З. Количество обучающихся – 5, выполнили – 5. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	1	3	1	100	80

Максимально возможный балл – 38, средний набранный балл – 28,4, средняя оценка – 4

2. Математика. Учитель – Якупова Р.З. Количество обучающихся – 5, выполнили – 5. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %

Математика	1	2	2	100	80
------------	---	---	---	-----	----

Максимально возможный балл – 20, средний набранный балл – 16,4, средняя оценка – 4,2

3. Окружающий мир. Учитель – Якупова Р.З. Количество обучающихся – 5, выполнили – 4. 80%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Окружающий мир	0	2	2	100	100

Максимально возможный балл – 32, средний набранный балл – 26, средняя оценка – 4,5

Результативность выполнения ВПР 5 класса:

1. Русский язык. Учитель – Измаилова Э.Н. Количество обучающихся – 6, выполнили – 6. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	0	3	3	100	100

Максимально возможный балл – 45, средний набранный балл – 36,6, средняя оценка – 4,5

2. Математика. Учитель – Махмутова Г.Р. Количество обучающихся – 6, выполнили – 6. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Математика	0	4	0	100	66,6

Максимально возможный балл – 15, средний набранный балл – 9,3, средняя оценка – 3,6.

3. Биология. Учитель – Мухаметзянов Ф.А. Количество обучающихся – 6, выполнили – 6. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Биология	0	5	1	100	100

Максимально возможный балл – 29, средний набранный балл – 22, средняя оценка – 4,2.

4. История. Учитель – Бакирова В.Ф. Количество обучающихся – 6, выполнили – 6. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %

История	0	2	4	100	100
---------	---	---	---	-----	-----

Максимально возможный балл – 15, средний набранный балл – 11,8, средняя оценка – 4,6

Результативность выполнения ВПР 6 класса:

1. Русский язык. Учитель – Измаилова Э.Н. Количество обучающихся – 3, выполнили – 2. 66%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	0	2	0	100	100

Максимально возможный балл – 51, средний набранный балл – 39, средняя оценка – 4

2. Математика. Учитель – Науметова Г.Ф. Количество обучающихся – 3, выполнили – 3. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Математика	1	2	0	100	66,6

Максимально возможный балл – 16, средний набранный балл – 10, средняя оценка – 3,6

3. Биология. Учитель – Мухаметзянов Ф.А. Количество обучающихся – 3, выполнили – 3. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Биология	1	2	0	100	66

Максимально возможный балл – 24, средний набранный балл – 14, средняя оценка – 3,6

4. Обществознание. Учитель – Миннебаев А.Х. Количество обучающихся – 3, выполнили – 3. 100%

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Обществознание	0	2	1	0	100	33

Максимально возможный балл – 21, средний набранный балл – 11, средняя оценка – 3,3

Результативность выполнения ВПР 7 класса:

1. Русский язык. Учитель – Мухаметзянова Л.Ф. Количество обучающихся – 6, выполнили – 6. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	1	5	0	100	83

Максимально возможный балл – 45, средний набранный балл – 33,2, средняя оценка – 3,8

2. Математика. Учитель – Науметова Г.Ф. Количество обучающихся – 6, выполнили – 5. 83%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Математика	1	4	0	100	80

Максимально возможный балл – 15, средний набранный балл – 12,6, средняя оценка – 3,8.

3. Физика. Учитель – Науметова Г.Ф. Количество обучающихся – 6, выполнили – 6,100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Физика	1	5	0	100	83

Максимально возможный балл – 18, средний набранный балл – 9, средняя оценка – 4,2.

4. Обществознание. Учитель – Миннебаев А.Х. Количество обучающихся – 6, выполнили – 6. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Обществознание	1	3	2	100	100

Максимально возможный балл – 21, средний набранный балл – 16, средняя оценка – 4,2

Результативность выполнения ВПР 8 класса:

1. Русский язык. Учитель – Мухаметзянова Л.Ф. Количество обучающихся – 10, выполнили – 10, 100%

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	1	3	6	0	90	60

Максимально возможный балл – 51, средний набранный балл – 34,1, средняя оценка – 3,5

2. Математика. Учитель – Махмутова Г.Р. Количество обучающихся – 10, выполнили – 10, 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
---------	-----	-----	-----	--------------	----------

				%	%
Математика	6	4	0	100	60

Максимально возможный балл – 16, средний набранный балл – 13,5, средняя оценка – 3,4

3. Химия. Учитель – Шараев Д.С. Количество обучающихся – 10, выполнили – 10, 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Химия	5	5	0	100	50

Максимально возможный балл – 36, средний набранный балл – 17,2, средняя оценка – 3,5

4. История. Учитель – Бакирова В.Ф. Количество обучающихся – 10, выполнили – 10, 100%

Предмет	«2»	«3»	«4»	Успеваемость %	Качество %
История	0	3	7	100	70

Максимально возможный балл – 17, средний набранный балл – 10,3, средняя оценка – 3,7

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным графиком на 2022-2023 учебный год, на основании Приказа по школе №19 от 15.04.2023 с 10.05 по 23.05.2022 года проводилась промежуточная аттестация учащихся 2- 11 классов. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся школы.

Цель проверки: проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2022-2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся. Основание проведения анализа: план внутришкольного контроля.

В первом классе была проведена комплексная проверочная работа, которая включала в себя предметы: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир.

№п/п	Фамилия, имя учащегося	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации
1	Алимов Ильяр	базовый
2	Мустафин Ильвир	базовый
3	Мухарямов Амир	повышенный

Во 2 и 3 классах была проведена контрольные работы проводились по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты выполнения работы по математике показал:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	2	1	1	0	0	100	100	Мухаметзянова Р.Р.
3	6	6	2	3	1	0	100	83,3	Халилова Л.Ф.

Результаты выполнения работы по русскому языку показал:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	2	1	1	0	0	100	100	Мухаметзянова Р.Р.
3	6	6	3	2	1	0	100	83,3	Халилова Л.Ф.

Результаты выполнения работы по окружающему миру в 2-4 классах показал:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	2	1	1	0	0	100	100	Мухаметзянова Р.Р.
3	6	6	2	4	0	0	100	100	Халилова Л.Ф.

В 4-8 классах промежуточная аттестация была проведена в виде ВПР по предметам:

- 4 кл - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 кл - русский язык, математика, биология, история;
- 6 кл - русский язык, математика, обществознание, биология;
- 7 кл - русский язык, математика, обществознание, физика;
- 8 кл - русский язык, математика, химия, история.

В 10 классе промежуточная аттестация была проведена в по предметам русский язык, математика, физика. Результаты контрольных работ показали:

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский	2	2	0	2	0	0	100	100	Мухаметзянова Л.Ф.

язык									
Математика	2	2	1	4	0	0	100	100	Махмутова Г.Р.
Физика	2	2	0	2	0	0	100	100	Науметова Г.Ф.

Качество знаний обучающихся (2-11 классов) в сравнении по годам обучения за последние 3 года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (первое полугодие)
Количество уч-ся по школе всего:	61	62	57	56
Количество отличников	5	4	9	5
Количество ударников	35	40	31	32
Качество знаний	65,5%	71%	70%	66,07%

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего на конец уч. года	12		4	
2	Получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе: - с отличием - с золотой медалью - с серебряной медалью - свидетельство об обучении	12	100	4	100
		X	X	1	25
		X	X	0	0
		X	X	0	0
		0	0	X	X
3	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ

Наименование предмета	Кол-во сдающих	2022 год Средний балл			Кол-во сдающих	2023 год Средний балл		
		школьный	ДМР	РТ		школьный	ДМР	РТ
Русский язык	5	62,2	72,8	72,8	4	68,8	70,4	72,01
Математика (профильная)	0	-	58,08	65,95	1	72	57,8	62,5
Математика (базовая)	5	4	4,2	4,3	3	4	4,23	4,32
Обществознание	2	62	64	67,03	3	64	63,6	61,09
Английский язык	-	-	-	-	1	76	82	74,05
Биология	1	46	59	56,83	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении по годам:

Учебный год	Предмет	Всего участников	Не прошли аттестацию	Средняя оценка по школе	Учитель
2022	Русский язык	3	-	4,6	Якупова Э.Р.
2023		12 (1 из них ГВЭ)	-	4	Якупова Э.Р.
2022	Математика	3	-	4	Махмутова Г.Р.
2023		12 (1 из них ГВЭ)	-	4	Махмутова Г.Р.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Количество учащихся		Средняя оценка по школе	
	2022	2023	2022	2023
Обществознание	3	4	3,3	3,75
Родной язык	3	11	3,6	3,4
Биология	--	6	--	3,7
Химия	--	1	--	5
Литература	--	1	--	3

ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках 11 класса:

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
4	3	1

Информация о выпускниках 9 класса:

Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
12	10	2

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными, наиболее увлеченными детьми в школе занимает немаловажное место. Она направлена на активизацию интеллектуальных качеств, на формирование творчески развитой личности и на создание равных оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных детей.

Работа по данному виду деятельности организована в школе как в массовой, так и в индивидуальных формах, как в интеллектуальном, так и в творческих направлениях.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года, в первом полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в международных – конкурсах-играх по математике «Кенгуру-2023», по русскому языку «Русский медвежонок 2023 - языкознание для всех», в Республиканской олимпиаде младших школьников «Эрудит» и в других дистанционных конкурсах, олимпиадах. Положительного в участии такого рода конкурсах в том, что ученики приобщаются к решению нестандартных задач, при поиске ответов на задания пользуются разного рода источниками информации, включаются в активный поиск. Участие в данных конкурсах для обучающихся школы стали традиционными.

№	Предмет	Уровень	ФИО	Кл	Результат
1	Биология	Всероссийская	Якупов А.Ф. Мухаметшина Р.Р.	8 10	Призер Призер
2	ОБЖ	Всероссийская	Мухаметшина Р.Р.	10	Призер
3	Физическая культура	Всероссийская	Миначева Д.Д. Залалов Р.Р. Алимова З.З. Хафизов Р.Р.	9 9 10 10	Победитель Призер Призер Призер
4	Родной (татарский) язык	Республиканская	Манеева А.Р.	6	Призер

Сравнительный анализ результатов Всероссийских (межрегиональных) и Республиканских предметных олимпиад:

Учебный год	Количество участников на муниципальном этапе	Количество призеров и победителей на муниципальном этапе	Количество призеров и победителей на региональном этапе Всероссийских, Республиканских предметных олимпиад	Количество призеров и победителей в республиканской олимпиаде «Эрудит»
2022	37	10	0	4
2023	46	8	0	3

Результативность участия в муниципальных, республиканских, межрегиональных конкурсах, научно-практических конференциях:

Название конкурса	Место проведения	Результат	Учащиеся – участники и руководители
Межрегиональная научно-практическая конференция «Хочу все знать»	г.Буинск	II место II место II место Лауреат	Маллямова И.Р., 2 кл, Махмутов Р.Р., 3 кл, Якупов М.Ф., 3 кл Сафин Т.И., 4 кл Руководители: Мухаметзянова Р.Р., Халилова Л.Ф., Якупова Р.З.
Республиканская конференция-конкурс исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	г.Казань	Лауреат	Якупов А.Ф., 7 кл рук.Якупова Э.Р.
Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Без бергэ», номинация хореография	с.Ст.Дрожжаное	победитель	Маллямова Р.Р., Нуртдинова Д.Ш., Манеева А.Р., Манеева А.Р., учащиеся 5 кл, рук.Нуртдинова Ф.Р.
Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	с.Ст.Дрожжаное	2 место	Мушарапова З.А, 11 кл, рук.Нуртдинова Ф.Р.
Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку»	пгт.Апастово	лауреат	Каримуллина А.А., 9 кл, рук.Якупова Э.Р.
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Дистанционно	2 место	Миначева Д.Д., 8 кл, рук.Мухаметзянова Л.Ф.
Конкурс исследовательских работ обучающихся 8-11 классов «Исследователь»	г.Казань	лауреат	Газетдинова Р.И., 8 кл, рук.Мухаметзянова Л.Ф.
Международная игра «Русский медвежонок»	дистанционно	1 место	Бакирова А.Р., 7 кл, рук.Мухаметзянова Л.Ф.
III республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	г.Мамадыш	2 место 1 место	Маллямова И.Р., рук.Мухаметзянова Р.Р. Мулякаев И.И., рук.Халилова Л.Ф.
Зональный конкурс «Живая классика»	г.Буинск	2 место 2 место	Маллямова И.Р., рук.Мухаметзянова Р.Р. Мухарьямов А.А., рук.Фасхутдинова Г.И.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Охраняемые растения и животные»	с.Ст.Дрожжаное	2 место	Маллямова И.Р., рук.Мухаметзянова Р.Р.
IV Международная научно-практическая конференция «Организация эколога-краеведческой исследовательской деятельности в школе»	г.Казань	3 место	Мухарямов А.А., рук.Фасхутдинова Г.И.
IV муниципальная научно-практическая конференция школьников «Экология и мы»	с.Ст.Дрожжаное	3 место	Махмутов Р.Р., рук.Халилова Л.Ф.
III открытый республиканский конкурс «Сохраним леса Поволжья»	г.Буинск	2 место	Махмутов Р.Р., рук.Халилова Л.Ф.
Всероссийская научно-практическая конференция им.М.Вахитова	г.Набережные Челны	Призер	Якупов М.Ф., рук.Халилова Л.Ф.
Республиканская научно-практическая конференции «Экология – шаг в будущее»	г.Казань	Лауреат	Хафизов Р.Р., рук.Науметова Г.Ф.
Региональный конкурсеисследователейских работ обучающихся 8-11 классов «Исследователь»	г.Казань	Лауреат	Каримуллина А.А., рук.Науметова Г.Ф.

Раздел 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности (2023 год - 17 учителей (2 из них совместители), 3 члена администрации, воспитатель ГПД, педагог-организатор.)

Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2023 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	6/1
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	33,3%
В том числе:	1
- руководитель образовательного учреждения	
- заместители руководителя образовательного учреждения	2
- повысивших квалификацию в ИРО РТ	3
- повысивших квалификацию в иных учреждениях	3

Уровень образования педагогов

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием.

Высшее	18 (81,8%)
Среднее-профессиональное	4 (18,2%)

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 55	Свыше 55	Средний возраст
2022	22	2	4	9	3	4	42
2023	22	2	2	9	5	4	42

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
22	1	1	1	1	2	16

Данные по категориям педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Без категории
2	17	3

В четвертом квартале 2023 года было представлено 7 заявлений на аттестацию: учитель физики Науметова Г.Ф. на высшую квалификационную категорию, учитель родного языка и литературы Бакирова В.Ф., учитель начальных классов Мухаметзянова Р.Р., учитель начальных классов Фасхутдинова Г.И, учитель русского языка Мухаметзянова Л.Ф, учитель русского языка Якупова Э.Р. на первую квалификационную категорию. Все учителя успешно прошли квалификационные испытания и получили заявленные категории.

Результативность педагогов за 2023 год

В 2023 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт 20 открытых уроков:

- для учителей - 15,
- для родителей – 5.

Выступления из опыта работы на различном уровне – 10 педагогов

Публикации – 8 педагогов

Учителя также участвовали на школьном, кустовом этапе, муниципальном этапах профессионального конкурса «Учитель года-2023». Учитель истории и обществознания Бакирова В.Ф. заняла 2-е место на кустовом этапе данного конкурса.

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ награждены 2 учителя, нагрудным знаком «Знак отличия» награжден 1 учитель школы.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	15
Кабинет родного языка и литературы	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет географии	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

РАЗДЕЛ 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ “Шланговская СОШ” в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ “Шланговская СОШ” являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100% респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь в «Шланговской ФАП».

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев –росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Лист согласования к документу № 72 от 08.04.2024
Инициатор согласования: Мухаметзянова Л.Ф. Директор школы
Согласование инициировано: 08.04.2024 15:04

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мухаметзянова Л.Ф.		 Подписано 08.04.2024 - 15:04	-